

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

INGLÊS (LE I)

2024

Prova 21

9.º ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I (9.º ano), a realizar em 2024.

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente oral, com a ponderação de, respetivamente, 70% e 30%.

Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 9º ano (Inglês) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Material para a prova escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionário bilingue e/ou monolingue em papel.

Não é permitido o uso de corretor de fita ou de tinta.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Prova Escrita

Na prova escrita, são objeto de avaliação a compreensão oral, a compreensão escrita, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro abaixo.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral	20
II	Leitura	30
III	Léxico e Gramática	20
IV	Escrita	30

A prova é constituída por itens de seleção e de construção. Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A estrutura, conteúdos e critérios de classificação da prova sintetizam-se no quadro abaixo.

Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Crítérios de Classificação
- Compreender o essencial em enunciados orais sobre temas atuais.	Tópicos: saúde e voluntariado	I. Compreensão Oral A. Escolha múltipla B. Ordenação de frases	certo / errado certo / errado
- Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação. - Identificar os pontos principais.	Tópicos: saúde e voluntariado	II. Leitura A. Identificação de frases Verdadeiras e Falsas. Correção das Falsas. B. Identificação de expressões equivalentes C. Seleção de informação relevante no texto	certo / errado certo / errado certo / parcialmente certo / errado

<p>- Compreender formas de organização do léxico e compreender algumas estruturas do funcionamento da língua.</p>	<p>Tempos verbais</p> <p>orações condicionais (tipos 1 e 2)</p> <p>orações relativas; discurso indireto</p>	<p>III. Léxico e Gramática</p> <p>A. Escolha múltipla</p> <p>B. Completamento de frases condicionais</p> <p>C. Reescrita de frases</p>	<p>certo / errado</p> <p>certo / errado</p> <p>certo / parcialmente certo / errado</p>
<p>- Escrever ou responder a uma carta informal.</p> <p>- Escrever sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>Mensagem curta/ <i>email</i></p> <p>Tópicos: saúde e voluntariado</p>	<p>IV. Escrita</p> <p>Interação escrita: fazer ou aceitar um convite, agradecer, pedir desculpa (cerca de 30 palavras).</p> <p>Produção escrita a partir de um tema dado (cerca de 90 palavras).</p>	<p>É atribuído 0 pontos se não responde ao que foi solicitado;</p> <p>Os textos produzidos são valorizados de acordo com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequação ao tema/tipologia textual - organização - variedade lexical e de estruturas morfosintáticas - correção linguística

Prova Oral

Na prova oral, são objeto de avaliação a interação e produção orais.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos. A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro abaixo.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Interação Oral	30
II	Produção Oral	30
III	Interação Oral	40

A estrutura, conteúdos e critérios de classificação da prova sintetizam-se no quadro abaixo.

Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Critérios de Classificação
<p>- Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p> <p>- Interagir com algum à vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</p>	<p>Descrição física e psicológica; expressão de gostos e preferências</p> <p>Vocabulário sobre os tópicos: saúde e voluntariado</p>	<p>I. Diálogo professor-aluno sobre o tópico: apresentação pessoal; opiniões pessoais, gostos e preferências.</p> <p>II. Descrição de uma imagem relacionada com o tópico.</p> <p>III. Resposta a perguntas suscitadas pela imagem.</p>	<p>- Adequação do conteúdo ao solicitado</p> <p>- Fluência</p> <p>- Amplitude vocabular</p> <p>- Correção gramatical</p>