

## DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – TIC – 8.º Ano

DOMÍNIOS	ASPETOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO	Perfil do Aluno / Aprendizagens Específicas	
<b>Atitudes e Valores</b> 20%	Autonomia e Participação	Registos de Observação	10%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
	Responsabilidade:		Pontualidade		1%
			Material		1%
			Cumprimento de prazos		3%
	Comportamento/respeito pelo outro		5%		
<b>Domínio Cognitivo</b> 80%	Aquisição de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos. Interpretação de dados e informação apresentada (em diversos suportes-tabelas, gráficos, outros) e estabelecimento de conclusões. Relacionar dados, conceitos, modelos e teorias.	<b>Avaliação Escrita</b> <b>Testes de Avaliação</b> <sup>1</sup> e/ou <b>Questões Aula</b>	60%	O aluno conhece e utiliza minimamente de forma adequada e segura os diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.  O aluno utiliza de modo satisfatório as expressões linguísticas adequadas aos contextos de comunicação através da Internet.  O aluno conhece a maioria dos conteúdos e conceitos específicos da disciplina.	
			20%	O aluno participa em ambientes colaborativos e nas redes sociais de modo satisfatório.  O aluno planeia e realiza os trabalhos ou projetos de modo satisfatório.  O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes.  O aluno conhece minimamente os modos corretos de análise de informação.  O aluno interage, utilizando expressões e os nomes técnicos específicos dos conteúdos da disciplina.	

<sup>1</sup>No caso de não se realizarem testes de avaliação, assumem as questões aula a cotação de 60%.

## DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – TIC – 8.º Ano

Testes, questões aula e fichas de trabalho serão teórico-práticos com base na matéria lecionada.

As questões aula serão realizadas no final das aulas, baseando-se na matéria lecionada nessa mesma aula e aulas anteriores.

No que diz respeito à **estrutura das fichas de avaliação**, os docentes da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do segundo, terceiro ciclos e secundário, optaram por utilizar questões de descrição, de correspondência, de verdadeiro/falso, de preenchimento de espaços em branco, questões de resposta fechada curta e de escolha múltipla, e itens de resposta aberta curta.

### Perfil do Aluno

Nível	Descritores de Desempenho
<b>1</b>	<p>O aluno não conhece e não utiliza de forma adequada e segura os diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.</p> <p>O aluno não utiliza de modo correto as expressões linguísticas adequadas aos contextos de comunicação através da Internet.</p> <p>O aluno não participa em ambientes colaborativos e não utiliza as redes sociais de modo correto.</p> <p>O aluno não conhece conceitos específicos da disciplina.</p> <p>O aluno não planeia, nem realiza trabalhos ou projetos.</p> <p>O aluno pesquisa com dificuldade, mas não seleciona nem organiza informação de diversas fontes.</p> <p>O aluno desconhece os modos corretos de análise de informação.</p>
<b>2</b>	<p>O aluno conhece muito pouco e não utiliza de forma adequada e segura os diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.</p> <p>O aluno utiliza de modo pouco satisfatório as expressões linguísticas adequadas aos contextos de comunicação através da Internet.</p> <p>O aluno participa em ambientes colaborativos e nas redes sociais de modo pouco satisfatório.</p> <p>O aluno conhece poucos conceitos específicos da disciplina.</p> <p>O aluno não planeia, e realiza os trabalhos ou projetos de modo não satisfatório.</p> <p>O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes com dificuldade.</p> <p>O aluno desconhece os modos corretos de análise de informação.</p>
<b>3</b>	<p>O aluno conhece e utiliza minimamente de forma adequada e segura os diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.</p> <p>O aluno utiliza de modo satisfatório as expressões linguísticas adequadas aos contextos de comunicação através da Internet.</p> <p>O aluno participa em ambientes colaborativos e nas redes sociais de modo satisfatório.</p> <p>O aluno conhece a maioria dos conceitos específicos da disciplina.</p>

O Grupo disciplinar 550 (Informática)

Tomei conhecimento  
O (A) Encarregado(a) de Educação

---

## DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – TIC – 8.ºAno

	<p>O aluno planeia e realiza os trabalhos ou projetos de modo satisfatório.</p> <p>O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes com dificuldade.</p> <p>O aluno conhece minimamente os modos corretos de análise de informação.</p>
<b>4</b>	<p>O aluno conhece e utiliza de forma adequada e segura os diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.</p> <p>O aluno utiliza as expressões linguísticas adequadas aos contextos de comunicação através da Internet de modo bastante satisfatório.</p> <p>O aluno participa em ambientes colaborativos e utiliza as redes sociais de modo bastante satisfatório.</p> <p>O aluno conhece a maioria dos conceitos específicos da disciplina.</p> <p>O aluno planeia e realiza os trabalhos ou projetos de modo bastante satisfatório.</p> <p>O aluno pesquisa com facilidade, seleciona e organiza informação de diversas fontes.</p> <p>O aluno conhece os modos corretos de análise de informação.</p>
<b>5</b>	<p>O aluno conhece e utiliza de forma adequada e segura os diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.</p> <p>O aluno utiliza de modo correto as expressões linguísticas adequadas aos contextos de comunicação através da Internet.</p> <p>O aluno participa em ambientes colaborativos e utiliza corretamente as redes sociais.</p> <p>O aluno conhece conceitos específicos da disciplina.</p> <p>O aluno planeia e realiza com destreza a quase totalidade dos trabalhos ou projetos.</p> <p>O aluno pesquisa com destreza, seleciona e organiza informação de diversas fontes.</p> <p>O aluno conhece os modos corretos de análise de informação.</p>