

## DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – TIC – 7.ºAno

DOMÍNIOS	ASPETOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO	Perfil do Aluno / Aprendizagens Específicas	
<b>Atitudes e Valores</b> 20%	Autonomia e Participação	Registos de Observação	10%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
	Responsabilidade:		Pontualidade		1%
			Material		1%
			Cumprimento de prazos		3%
	Comportamento/respeito pelo outro		5%		
<b>Domínio Cognitivo</b> 80%	Aquisição de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos. Interpretação de dados e informação apresentada (em diversos suportes-tabelas, gráficos, outros) e estabelecimento de conclusões. Relacionar dados, conceitos, modelos e teorias.	<b>Avaliação Escrita</b> <b>Testes de Avaliação</b> <sup>1</sup> e/ou <b>Questões Aula</b>	60%	O aluno conhece minimamente da evolução e história das TIC.  O aluno conhece os conceitos básicos específicos da disciplina.	
		<b>Fichas de Trabalho</b> Individuais ou de grupo.	20%	O aluno planeia e realiza os trabalhos ou projetos de modo satisfatório.  O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes com dificuldade.  O aluno conhece minimamente os modos corretos de análise de informação.  O aluno conhece as funcionalidades básicas dos processadores de texto mas utiliza-os de modo satisfatório.  O aluno conhece as funcionalidades básicas dos programas de edição de apresentações e tem dificuldade em o utilizar.  O aluno interage, utilizando expressões e os nomes técnicos específicos dos conteúdos da disciplina.	

<sup>1</sup>No caso de não se realizarem testes de avaliação, assumem as questões aula a cotação de 60%.

## DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – TIC – 7.ºAno

Testes, questões aula e fichas de trabalho serão teórico-práticos com base na matéria lecionada.

As questões aula serão realizadas no final das aulas, baseando-se na matéria lecionada nessa mesma aula e aulas anteriores.

No que diz respeito à **estrutura das fichas de avaliação**, os docentes da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do segundo, terceiro ciclos e secundário, optaram por utilizar questões de descrição, de correspondência, de verdadeiro/falso, de preenchimento de espaços em branco, questões de resposta fechada curta e de escolha múltipla, e itens de resposta aberta curta.

### Perfil do Aluno

Nível	Descritores de Desempenho
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno desconhece a evolução e história das TIC.</li> <li>O aluno não conhece conceitos específicos da disciplina.</li> <li>O aluno não planeia, nem realiza trabalhos ou projetos.</li> <li>O aluno pesquisa com dificuldade, mas não seleciona nem organiza informação de diversas fontes.</li> <li>O aluno desconhece os modos corretos de análise de informação.</li> <li>O aluno desconhece as funcionalidades dos processadores de texto e tem dificuldade em os utilizar.</li> <li>O aluno desconhece as funcionalidades dos programas de edição de apresentações e tem dificuldade em os utilizar.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno conhece muito pouco da evolução e história das TIC.</li> <li>O aluno conhece poucos conceitos específicos da disciplina.</li> <li>O aluno não planeia, e realiza os trabalhos ou projetos de modo não satisfatório.</li> <li>O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes com dificuldade.</li> <li>O aluno desconhece os modos corretos de análise de informação.</li> <li>O aluno conhece as funcionalidades básicas dos processadores de texto mas tem dificuldade em o utilizar.</li> <li>O aluno conhece as funcionalidades básicas dos programas de edição de apresentações e tem dificuldade em o utilizar.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno conhece minimamente da evolução e história das TIC.</li> <li>O aluno conhece os conceitos básicos específicos da disciplina.</li> <li>O aluno planeia e realiza os trabalhos ou projetos de modo satisfatório.</li> <li>O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes com dificuldade.</li> <li>O aluno conhece minimamente os modos corretos de análise de informação.</li> <li>O aluno conhece as funcionalidades básicas dos processadores de texto mas utiliza-os de modo satisfatório.</li> <li>O aluno conhece as funcionalidades básicas dos programas de edição de apresentações e tem dificuldade em o utilizar.</li> </ul>

## DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – TIC – 7.ºAno

<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>O aluno conhece a evolução e história das TIC.</li><li>O aluno conhece a maioria dos conceitos específicos da disciplina.</li><li>O aluno planeia e realiza os trabalhos ou projetos de modo bastante satisfatório.</li><li>O aluno pesquisa com facilidade, seleciona e organiza informação de diversas fontes.</li><li>O aluno conhece os modos corretos de análise de informação.</li><li>O aluno conhece a quase totalidade das funcionalidades dos processadores de texto e tem facilidade em os utilizar.</li><li>O aluno conhece a quase totalidade das funcionalidades dos programas de edição de apresentações e tem facilidade em os utilizar.</li></ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>O aluno conhece a evolução e história das TIC.</li><li>O aluno conhece conceitos específicos da disciplina.</li><li>O aluno planeia e realiza com destreza a quase totalidade dos trabalhos ou projetos.</li><li>O aluno pesquisa com destreza, seleciona e organiza informação de diversas fontes.</li><li>O aluno conhece os modos corretos de análise de informação.</li><li>O aluno conhece as funcionalidades dos processadores de texto mas tem facilidade em os utilizar.</li><li>O aluno conhece as funcionalidades dos programas de edição de apresentações e tem facilidade em os utilizar.</li></ul>

O Grupo disciplinar 550 (Informática)

Tomei conhecimento  
O (A) Encarregado(a) de Educação

---