

Critérios de Avaliação – Oferta Complementar – Ensino Básico

Parâmetros de Avaliação	Ponderações	Instrumentos de Avaliação
Participação/empenho nas atividades	25%	Notas por observação direta
Aquisição e aplicação de conhecimentos	20%	- Notas por observação direta - Trabalhos de projeto e/ou trabalhos práticos
Tolerância e respeito pelo outro	15%	Notas por observação direta
Autonomia	5%	Notas por observação direta
Responsabilidade	15%	Notas por observação direta
Relacionamento interpessoal e de grupo	20%	Notas por observação direta

Descritores de Desempenho

Participação/empenho nas atividades	<p>1 – O aluno não participa/não revela empenho nas atividades.</p> <p>2 – O aluno nem sempre participa ou revela empenho nas atividades.</p> <p>3 - O aluno participa nas atividades.</p> <p>4 - O aluno participa nas atividades com empenho.</p> <p>5 - O aluno participa nas atividades com muito empenho.</p>
Aquisição e aplicação de conhecimentos	<p>1 – O aluno não adquire/não aplica os conhecimentos.</p> <p>2 – O aluno adquire alguns conhecimentos mas não os aplica.</p> <p>3 – O aluno adquire conhecimentos mas nem sempre os aplica.</p> <p>4 – O aluno adquire a maior parte dos conhecimentos e aplica-os.</p> <p>5 – O aluno adquire os conhecimentos e aplica-os revelando criatividade ou capacidade de improvisação.</p>
Tolerância e respeito pelo outro	<p>1 – O aluno não revela tolerância nem respeito para com os outros.</p> <p>2 – O aluno tem alguma dificuldade em ser tolerante e nem sempre respeita os outros.</p> <p>3 – O aluno é habitualmente tolerante e respeita os outros.</p> <p>4 – O aluno é tolerante e respeita os outros.</p> <p>5 – O aluno revela tolerância, respeito e empatia pelo outro.</p>

Autonomia	<p>1 – O aluno revela dependência do adulto.</p> <p>2 – O aluno é pouco autônomo.</p> <p>3 – O aluno é minimamente autônomo.</p> <p>4 – O aluno revela autonomia.</p> <p>5 – O aluno revela autonomia e iniciativa.</p>
Responsabilidade	<p>1 – O aluno não revela responsabilidade.</p> <p>2 – O aluno revela pouca responsabilidade, na maior parte das vezes.</p> <p>3 – O aluno revela alguma responsabilidade.</p> <p>4 – O aluno é responsável, na maior parte das vezes, nunca prejudicando o trabalho dos outros.</p> <p>5 – O aluno é muito responsável e contribui para a responsabilidade do outro.</p>
Relacionamento interpessoal e de grupo	<p>1- O aluno é conflituoso.</p> <p>2- O aluno mostra algumas dificuldades no relacionamento interpessoal e de grupo.</p> <p>3- O aluno sabe relacionar-se com o outro.</p> <p>4- O aluno tem boas relações interpessoais e de grupo.</p> <p>5- O aluno tem excelentes relações interpessoais e de grupo, contribuindo para uma convivência harmoniosa, sendo, por isso, um líder respeitado.</p>