

# Critérios de avaliação Matemática A

## 12º ano



Domínios %	Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderações	Perfil do aluno	Descritores de desempenho
Cognitivo 90%	Conhecimento de factos e de procedimentos	Testes Fichas / Questão aula Trabalhos de Grupo Trabalho aula  <b>Nota:</b> Poderão ser atribuídos pesos diferentes a cada instrumento de avaliação	40%	<b>Identificar/Designar/Referir:</b> O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado como se indica ou de forma equivalente. <b>Reconhecer:</b> O aluno deve apresentar uma argumentação coerente ainda informal, devendo, no entanto, saber justificar os diversos passos utilizados nessa explicação. <b>Saber:</b> O aluno deve conhecer o resultado, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta. <b>Provar/Demonstrar:</b> O aluno deve apresentar uma demonstração matemática tão rigorosa quanto possível. <b>Justificar:</b> O aluno deve justificar de forma simples o enunciado, evocando uma propriedade já conhecida.	<b>[18,20]-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade  <b>[14,18]-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.  <b>[10,14]</b> - O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente  <b>[5,10]</b> – O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.  <b>[0,5]-</b> O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais
	Raciocínio matemático		15%		
	Comunicação e Tecnologia matemática		15%		
	Resolução de problemas		20%		
Valores e atitudes 10%	Responsabilidade	Registo de observação	3%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
	Comportamento		3%		
	Empenho		4%		