

| Domínios   | ACPA*                  | Domínios da Matemática             | Instrumentos de avaliação                            | Ponderações            | Descritores de desempenho  |  |
|--|------------------------|------------------------------------|--|------------------------|--|--|
| <b>Cognitivo</b><br>80%<br><br>Conhecimentos e capacidades | A, B, C, D, E, F, H, I | Números e operações                | Fichas de avaliação (2 por período)                  | 65%                    | <b>Nível 5</b> - O aluno consegue adquirir com facilidade as aprendizagens essenciais e aplicá-las a novas situações.<br><b>Nível 4</b> - O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.<br><b>Nível 3</b> - O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente.<br><b>Nível 2</b> – O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.<br><b>Nível 1</b> - O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais. |  |
|  |                        | Geometria e medida                 |  |                        |  |  |
|  |                        | Álgebra                            | Questões aula /Minitestes (2 nos 1.º e 2.º períodos) | 10%                    |  |  |
| Organização e tratamento de dados                          | Trabalho aula          | 5%                                 |  |                        |  |  |
| Valores e atitudes<br>20%                                  | A, B, D, E, F, G, I, J | Responsabilidade                   | Pontualidade   | 2%                     |  | O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro. |
|  |                        |                                    | Material   | 3%                     |  |  |
|  |                        |                                    | Trabalhos de casa                                    | 4%                     |  |  |
|  |                        | Comportamento/ Respeito pelo outro | Registos de observação                               | Ficha de autoavaliação | 7%   |  |
|  |                        |                                    | Observação direta                                    |                        |  |  |
|  |                        |                                    | Empenho  |                        |  |  |

**\* ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:**

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo

(<sup>1</sup>)- Fator de ponderação do DAC incluído na avaliação da disciplina