

Critérios de Avaliação – Inglês – 6º ano

Domínios /% / Descritores do Perfil dos alunos: Áreas de competências	Domínios a Inglês		Instrumentos de Avaliação	Ponderações	Perfil do Aluno / Aprendizagens Específicas
<p align="center">Cognitivo / 80%</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J b, c</p> <p>Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I a, b, c</p> <p>Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I a, b, c</p> <p>Criativo: A, C, D, J a, c, d</p> <p>Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H, I a, c</p> <p>Questionador: A, B, D, F, G, I a, c,</p>	Oralidade	Compreensão Oral	Mínimo de 2 testes nos 1º e 2º Períodos e mínimo de 1 no 3º - Autoavaliação	30%	O aluno compreende sons, entoações, ritmos da língua, palavras, frases e textos simples.
		Interação Oral	Grelhas de observação: mínimo de 2 nos 1º e 2º Períodos e 1 no 3º - Autoavaliação		O aluno interage, com tópicos de apoio, de forma simples, em diversos contextos: formas de cumprimento, linguagem de sala de aula, identificação pessoal e de outros, identificação, quantidade e localização de pessoas, objetos e animais, descrição física de outros, relações familiares, gostos e preferências e situações do quotidiano.
		Produção Oral	Grelhas de observação: mínimo de 2 nos 1º e 2º Períodos e 1 no 3º - Autoavaliação		O aluno produz discursos orais simples, com tópicos de apoio, e previamente preparados: identificação pessoal e de outros, a casa, descrição física de uma personalidade e rotina diária.
	Leitura	Compreensão de imagens, quadros, frases e/ou textos	Mínimo de 2 testes nos 1º e 2º Períodos e mínimo de 1 no 3º - Autoavaliação	20%	O aluno lê e compreende imagens, quadros, palavras, frases e textos simples: formas de cumprimento, linguagem de sala de aula, identificação pessoal e de outros, identificação, quantidade e localização de pessoas, objetos e animais, descrição física de outros, relações familiares, gostos e preferências e situações do quotidiano.
	Escrita	Produção escrita: vocabulário e/ou texto	Mínimo de 2 testes nos 1º e 2º Períodos e mínimo de 1 no 3º - Autoavaliação	15%	O aluno desenvolve o conhecimento da ortografia: quantificadores numerais, adjetivos numerais, tempo, dias, meses, estações, data, cores, <i>greetings</i> , países, nacionalidades, profissões, relações familiares, objetos sala de aula, animais, partes da casa, mobiliário, corpo humano, adjetivos, disciplinas escolares, programas de televisão, desportos, passatempos, comida, bebida, as horas, meios de transporte e vocabulário relativo à rotina diária. O aluno produz frases e textos simples com vocabulário limitado e tópicos de apoio: identificação pessoal e de outros, identificação, quantidade e localização de pessoas, objetos e animais, relações familiares, descrição física de outros, gostos e preferências e situações do quotidiano.
	Léxico e Gramática	Aplicação de conhecimentos de aspetos fundamentais do funcionamento da língua	Mínimo de 2 testes nos 1º e 2º Períodos e mínimo de 1 no 3º - Autoavaliação	15%	O aluno compreende formas de organização do léxico e conhece estruturas elementares do funcionamento da língua: verbos <i>to be, there to be, to have got, to like</i> e verbos relativos à rotina diária, pronomes pessoais de sujeito, possessivos de singular, artigos, demonstrativos, interrogativos, as conjunções <i>and, but, or</i> e <i>because</i> , preposições de lugar e tempo, e <i>QW</i>
	Domínio Intercultural	Transversal à oralidade, leitura e escrita	Grupo de questões em, pelo menos, um dos testes. - Autoavaliação	-----	O aluno conhece aspetos culturais e geográficos do Reino Unido e dos Estados Unidos: países, capitais, moeda, monumentos e principais rios, regime político, tradições, datas históricas e mitos.
<p align="center">Valores e Atitudes /20%</p> <p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H a, d, e</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G a, d, e</p> <p>Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F b, c, d</p> <p>Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J a, b, c, d, e</p>	Responsabilidade	Pontualidade	Registos de observação	2%	<p align="center">Perfil do Aluno para Valores e Atitudes</p> <p>O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.</p>
		Material		2%	
		Cumprimento de prazos: TPC/trabalhos		4%	
	Comportamento/ Respeito pelo outro	-----		6%	
	Empenho	-----		6%	

Domínios a Inglês		Descritores de Desempenho
Oralidade	Compreensão Oral	<p>Nível 1 - O aluno não compreende o que ouve.</p> <p>Nível 2 - O aluno não compreende a maior parte do que ouve.</p> <p>Nível 3 - O aluno compreende uma parte do que ouve.</p> <p>Nível 4 - O aluno compreende a maior parte do que ouve.</p> <p>Nível 5 - O aluno compreende cabalmente o que ouve.</p>
	Interação Oral	<p>Nível 1 - O aluno não interage oralmente.</p> <p>Nível 2 - O aluno tem muita dificuldade na interação oral, raramente fazendo-se entender.</p> <p>Nível 3 - O aluno é capaz de interagir oralmente com algum apoio.</p> <p>Nível 4 - O aluno é capaz de interagir oralmente sem apoio.</p> <p>Nível 5 – O aluno interage oralmente com muita facilidade e alguma criatividade.</p>
	Produção Oral	<p>Nível 1 - O aluno não é capaz de apresentar uma pequena produção oral com apoio.</p> <p>Nível 2 - O aluno tem muita dificuldade na apresentação de uma produção oral não respeitando a maioria dos tópicos dados.</p> <p>Nível 3 - O aluno é capaz de apresentar uma produção oral respeitando a maioria dos tópicos dados.</p> <p>Nível 4 - O aluno é capaz de apresentar uma produção oral com alguma facilidade e respeitando os tópicos dados.</p> <p>Nível 5 - O aluno é capaz de apresentar uma produção oral com muita facilidade e alguma criatividade.</p>
Leitura		<p>Nível 1 - O aluno não compreende o que vê e/ou lê.</p> <p>Nível 2 - O aluno não compreende a maior parte do que vê e/ou lê.</p> <p>Nível 3 - O aluno compreende uma parte do que vê e/ou lê.</p> <p>Nível 4 - O aluno compreende a maior parte do que vê e/ou lê.</p> <p>Nível 5 - O aluno compreende cabalmente o que vê e/ou lê.</p>
Escrita		<p>Nível 1 - O aluno não é capaz de escrever com alguma correção.</p> <p>Nível 2 - O aluno raramente escreve com alguma correção.</p> <p>Nível 3 O aluno escreve com alguma correção.</p> <p>Nível 4 - O aluno escreve habitualmente com correção.</p> <p>Nível 5 - O aluno escreve com correção.</p>
Léxico e Gramática		<p>Nível 1 – O aluno não adquiriu as aprendizagens relativas ao léxico e gramática.</p> <p>Nível 2 - O aluno não adquiriu a maior parte das aprendizagens relativas ao léxico e gramática.</p> <p>Nível 3 - O aluno adquiriu uma parte das aprendizagens relativas ao léxico e gramática.</p> <p>Nível 4 - O aluno adquiriu a maior parte das aprendizagens relativas ao léxico e gramática.</p> <p>Nível 5 - O aluno adquiriu as aprendizagens relativas ao léxico e gramática.</p>
Domínio Intercultural		<p>Nível 1 – O aluno não conhece aspetos geográficos e culturais do Reino Unido ou dos Estados Unidos nem compreende o meio de outros.</p> <p>Nível 2 – O aluno não conhece a maior parte dos aspetos culturais relativos ao Reino Unido ou aos Estados Unidos e raramente compreende o meio de outros.</p> <p>Nível 3 – O aluno conhece alguns aspetos culturais e geográficos do Reino Unido e dos Estados Unidos e compreende algumas diferenças entre o seu meio e de outros.</p> <p>Nível 4 – O aluno conhece a maior parte dos aspetos culturais e geográficos do Reino Unido e dos Estados Unidos e compreende as diferenças entre o seu meio e o de outros.</p> <p>Nível 5 – O aluno conhece cabalmente os aspetos culturais e geográficos do Reino Unido e dos Estados Unidos trabalhados e compreende com facilidade as diferenças entre o seu meio e o de outros.</p>

Classificações parcelares dos vários instrumentos de avaliação: nível 1 – de 0 a 19%; nível 2 – de 20 a 49%; nível 3 – de 50% a 69%; nível 4 – de 70% a 89%; nível 5 - de 90% a 100%.