

Critérios de Avaliação na Disciplina de GEOGRAFIA A – 10º/11º ano – 2023/2024

Domínios	Áreas de desenvolvimento - domínios da Geografia A	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<p>Domínio cognitivo 90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português. ▪ Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços. ▪ Comunicar e participar. 	<p>São considerados como instrumentos de avaliação formativa todas as tarefas desenvolvidas pelos alunos. São considerados, para fim de avaliação sumativa, diversos instrumentos, desde que o aluno seja previamente informado da natureza sumativa do momento de avaliação e dos seus conteúdos (tipo de instrumento, objetivos ou aprendizagens a demonstrar, áreas de desenvolvimento consubstancializadas no instrumento). Assim sendo, privilegia-se os seguintes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas e testes de avaliação; • Guiões de trabalho; • Trabalhos de pesquisa; • Debates e simulações; • Estudos de caso; • Leitura e interpretação de textos e de informação gráfica e cartográfica; • Produção de materiais gráficos e cartográficos; • Outros que se considerem relevantes. 	<p>Considera-se a não ponderação dos instrumentos de avaliação (todos os instrumentos de avaliação assumem igual importância).</p> <p>A ponderação é atribuída, deste modo, aos domínios da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português (50%); • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços (40%); • Comunicar e participar (10%). <p>A classificação dos alunos em cada domínio é resultado do cálculo de uma média aritmética das classificações obtidas na totalidade dos instrumentos de avaliação.</p>

<p>Valores e Atitudes 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidade; ● Comportamento/ Respeito pelo outro; ● Empenho. 	<p>São consideradas todas as tarefas desenvolvidas pelo aluno. Assim sendo, considera-se como instrumentos formativos e sumativos, para este fim, os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação e registo; ● Portfólio dos trabalhos desenvolvidos. 	<p>A classificação dos alunos é resultado do cálculo de uma média aritmética das classificações obtidas na totalidade dos instrumentos de avaliação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Empenho 30%; ● Responsabilidade 40%; <ul style="list-style-type: none"> ○ Material 10%. ○ Pontualidade 20%. ○ Cumprimento prazos 10%. ● Respeito 30%.
---	---	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 10º/11º ANO - GEOGRAFIA - Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais

Intervalo de valores	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (90%)	ATITUDES (10%)	
20 - 18	<ul style="list-style-type: none"> - Domina o vocabulário específico da disciplina; - Conhece os factos decorrentes das temáticas abordadas; - Explica assertivamente fatores humanos e físicos responsáveis pelos fenómenos em estudo; - Infere relações entre fenómenos mediante a utilização adequada de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se em língua portuguesa, oralmente e por escrito, com muita clareza, correção e criatividade (transversalidade da língua materna); - Interpreta, de forma excelente, documentos escritos (informação explícita e implícita); - Interpreta de forma excelente documentos em linguagem simbólica e gráfica; - Seleciona e consulta corretamente recursos (mapas, dicionários, enciclopédias, dados informáticos ...) para localizar e recolher as informações necessárias à construção das suas aprendizagens; - Mobiliza assertivamente vocabulário específico da disciplina; - Imagina cenários hipotéticos - credíveis - face a fenómenos ou factos; - Manifesta criatividade e sentido crítico; - Comunica os resultados da investigação, usando suportes técnicos, incluindo as TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre pontual; - Apresenta sempre o material essencial à disciplina, cuidado e organizado; - Identifica, respeita e cumpre sempre as regras de conduta (saber estar, falar, ouvir e ser cooperativo no trabalho de sala de aula). - Revela muito interesse pelas atividades propostas; - Cumpre sempre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; - Revela uma participação autónoma e reflexiva no desempenho das tarefas da disciplina (em casa e na aula); - Manifesta hábitos de trabalho autónomos.

Intervalo de valores	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (90%)		ATITUDES (10%)
17 - 14	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece o vocabulário específico da disciplina; - Conhece de forma bastante satisfatória os factos geográficos decorrentes dos fenómenos em estudo; - Explica de forma bastante satisfatória fatores humanos e físicos responsáveis pelos fenómenos em estudo; - Relaciona de forma bastante satisfatória fenómenos geográficos mediante a utilização adequada de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas); 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se em língua portuguesa, oralmente e por escrito, com clareza e correção (transversalidade da língua materna); - Interpreta de forma bastante satisfatória documentos escritos (informação explícita e implícita); - Interpreta de forma bastante satisfatória documentos em linguagem simbólica e gráfica; - Utiliza de forma bastante satisfatória recursos (mapas, dicionários, enciclopédias, dados informáticos ...) para localizar e recolher as informações necessárias à construção das suas aprendizagens; - Utiliza frequentemente e com correção o vocabulário específico da disciplina; - Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal de forma clara e concisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - É pontual; - Apresenta, habitualmente, o material essencial à disciplina devidamente organizado; - Identifica, respeita e cumpre frequentemente as regras de conduta (saber estar, falar, ouvir e ser cooperativo no trabalho de sala de aula). - Revela interesse pela maioria das atividades propostas; - Cumpre com muita frequência as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; - Participa e realiza ativamente as tarefas da disciplina (em casa e na aula); - Manifesta com muita frequência hábitos de trabalho autónomo.

Intervalo de valores	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (90%)	ATITUDES (10%)
<p>13 - 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece algum vocabulário específico da disciplina; - Conhece – com falhas - os factos geográficos decorrentes das temáticas abordadas; - Conhece – com falhas - alguns fatores físicos e/ou humanos abordados; - Identifica alguns factos geográficos mediante a utilização de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas); - Relaciona conceitos/factos simples. <ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se em língua portuguesa, oralmente e por escrito, com alguma clareza e correção (transversalidade da língua materna); - Em geral, identifica satisfatoriamente a informação explícita constante em documentos escritos; - Identifica de forma satisfatória mensagens simples em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas); - Utiliza satisfatoriamente alguns recursos (mapas, dicionários, enciclopédias, dados informáticos ...) para localizar e recolher as informações necessárias à construção das suas aprendizagens; - Utiliza algum vocabulário específico da disciplina; -Comunica os resultados da investigação, com falhas, usando a linguagem verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> - É frequentemente pontual; - Apresenta - com falhas - o material essencial à disciplina devidamente organizado; - Respeita e cumpre - com falhas - as regras de conduta (saber estar, falar, ouvir e/ou ser cooperativo no trabalho de sala de aula). - Revela um interesse mediano pelas atividades propostas; - Cumpre - com falhas - as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; - Revela uma participação mediana nas tarefas da disciplina (em casa e/ou na aula); - Manifesta com pouca consistência e/ou persistência hábitos de trabalho.

Intervalo valores	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (90%)	ATITUDES (10%)
9 - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece – com falhas - algum vocabulário específico da disciplina; - Conhece – com falhas - alguns factos geográficos decorrentes das temáticas abordadas; - Identifica, com muitas falhas, alguns factos geográficos mediante a utilização de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas). - Raramente relaciona conceitos/factos simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre é pontual; - Nem sempre apresenta o material essencial à disciplina devidamente organizado; - Nem sempre respeita e cumpre as regras de conduta (saber estar, falar, ouvir e/ou ser cooperativo no trabalho de sala de aula). - Revela um interesse reduzido pelas atividades propostas; - Nem sempre cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; - Revela uma participação reduzida nas tarefas da disciplina (em casa e/ou na aula); - Manifesta hábitos de trabalho insuficientes.

Intervalo valores	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (90%)	ATITUDES (10%)
4 - 0	<ul style="list-style-type: none"> - Tem um conhecimento muito reduzido ou mesmo inexistente do vocabulário específico da disciplina; - Tem um conhecimento muito lacunar dos factos geográficos que inviabiliza a compreensão as temáticas abordadas; - Identifica, pontualmente, alguns factos geográficos mediante a utilização de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas). - Tem um conhecimento muito reduzido ou mesmo inexistente de conceitos/factos simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo e/ou pontual; - Raramente apresenta o material essencial à disciplina; - Raramente respeita e cumpre as regras de conduta (saber estar, falar, ouvir e/ou ser cooperativo no trabalho de sala de aula). - Revela desinteresse pelas atividades propostas; - Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; - Revela desinteresse em participar nas tarefas da disciplina (em casa e na aula); - Não manifesta hábitos de trabalho.

Os níveis de desempenho desenhados para a classificação dos instrumentos de avaliação deverão estar, com as devidas adaptações, em consonância com os níveis de desempenho anteriores.

Critérios gerais de classificação de testes de avaliação e de trabalhos equivalentes:

- Conhecimento dos conteúdos programáticos/aprendizagens essenciais e do vocabulário específico da disciplina de Geografia;
- Domínio da língua portuguesa;
- Apresentação de respostas completas quanto à forma e ao conteúdo;
- Integração dos suportes documentais (textos, imagens, mapas, gráficos e outros) nas respostas dadas pelo aluno;
- Apresentação do trabalho de acordo com as indicações dadas pelo/a docente.

Observação: Neste documento, os descritores constantes nos níveis de avaliação a atribuir ao aluno estão sujeitos à premissa e/ou.

Ferreira do Alentejo, 7 de junho de 2023

A professora

Helena Silva