

Critérios de Avaliação na Disciplina de GEOGRAFIA – 8º Ano - 2020/2021

Domínios	Competências Transversais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	Perfil do aluno / Aprendizagens essenciais
Domínio Cognitivo 80%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar e compreender os lugares e as regiões ▪ Problematizar e debater as inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos ▪ Comunicar e participar 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação e registo • Leitura e interpretação de textos, mapas, quadros e gráficos • Produção de materiais diversificados (mapas e gráficos) • Fichas de trabalho • Trabalhos de pesquisa 	Avaliação Oral (Participação em sala de aula) 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG. • Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. • Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo e diferentes fontes documentais e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.
			Avaliação Prática (Trabalhos de grupo / individuais) 20%	
	Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Testes de avaliação	50%	

A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação.
O uso das TIC é avaliado em trabalhos específicos.

Valores e Atitudes 20%	Empenho	Grelhas de observação e registo	4%	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes. • Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. • Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. • Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chaves, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. • O aluno é responsável, empenhado e pontual, revela um comportamento adequado e respeito pelo outro, bem como cumpre os prazos estabelecidos e o respeito pelo outro.
	Material Necessário		2%	
	Pontualidade		2%	
	Autonomia		4%	
	Cumprimento de prazos (Trabalhos e TPC)		6%	
	Comportamento / Respeito pelos outros		6%	

A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação.
O uso das TIC é avaliado em trabalhos específicos.

Competências Transversais	Descritores de Desempenho
<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p>	<p>O aluno: Nível 1 – Não localiza nem identifica lugares no mapa. Nível 2 – Localiza com dificuldade lugares no mapa. Nível 3 – Localiza lugares e identifica-os num mapa de várias escalas. Nível 4 – Localiza e identifica com facilidade lugares num mapa de várias escalas. Nível 5 – Localiza e identifica com muita facilidade lugares em várias representações da superfície terrestre.</p>
<p>Problematizar e debater as inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos</p>	<p>O aluno: Nível 1 – Não relaciona características dos fenómenos geográficos com a localização dos lugares. Nível 2 – Relaciona, com alguma dificuldade, características dos fenómenos geográficos com a localização dos lugares. Nível 3 – Relaciona características dos fenómenos geográficos com a localização dos lugares. Nível 4 – Relaciona com facilidade características dos fenómenos geográficos com a localização da maior parte dos lugares. Nível 5 – Relaciona com muita facilidade características dos fenómenos geográficos com a localização dos lugares.</p>
<p>Comunicar e participar</p>	<p>O aluno: Nível 1 – Desconhece os termos geográficos e não interpreta informação. Nível 2 – Não sabe utilizar vocabulário geográfico e interpreta com dificuldade a informação. Nível 3 – Utiliza, ou utiliza com dificuldade, vocabulário geográfico e interpreta o essencial da informação. Nível 4 – Utiliza com facilidade o vocabulário geográfico e interpreta com facilidade a maior parte da informação. Nível 5 – Utiliza com muita facilidade o vocabulário geográfico e interpreta com muita facilidade a informação.</p>

A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação.
 O uso das TIC é avaliado em trabalhos específicos.