

Critérios de avaliação Físico-Química – 11.º ano 2020/21

Domínios %	Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderações	Perfil do aluno (Metas FQ)	Descritores de desempenho
Cognitivo 90%	Mecânica	(80%) Testes escritos (10%) Relatórios de atividades laboratoriais/práticas Fichas de avaliação individual/grupo Apresentações orais Trabalhos de grupo Trabalho na sala de aula Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares	25%	Identificar/Caracterizar/Referir: O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado utilizando linguagem científica e expressando-se com rigor ortográfico e sintático. Interpretar/Distinguir/Relacionar: O aluno deve interpretar, relacionar e selecionar informação a partir de tabelas, gráficos e textos, assim como interpretar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos Saber/Aplicar/Inferir: O aluno deve inferir conclusões, ser capaz de criticar resultados/afirmações e aplicar conhecimentos a novas situações. Planificar/ Realizar/Executar: O aluno deve planificar, executar atividades práticas manipulando materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.	Valores [18,20]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade Valores [14,18[- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais. Valores [10,14[- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente Valores [5,10[– O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais. Valores [0,5[- - O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais
	Ondas e eletromagnetismo		25%		
	Equilíbrio químico		25%		
	Reações em sistemas aquosos		25%		
Valores e atitudes 10%	Responsabilidade	Registo de observação	2%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
	Comportamento		2%		
	Empenho		6%		