

## Critérios de avaliação Físico-Química – 11.º ano

Domínios %	Instrumentos de avaliação		Ponderações	Perfil do aluno (Metas FQ)	Descritores de desempenho
Cognitivo 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos</li> </ul>		80%	<p><b>Identificar/Caracterizar/Referir:</b> O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado utilizando linguagem científica e expressando-se com rigor ortográfico e sintático.</p> <p><b>Interpretar/Distinguir/Relacionar:</b> O aluno deve interpretar, relacionar e selecionar informação a partir de tabelas, gráficos e textos, assim como interpretar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos</p> <p><b>Saber/Aplicar/Inferir:</b> O aluno deve inferir conclusões, ser capaz de criticar resultados/afirmações e aplicar conhecimentos a novas situações.</p> <p><b>Planificar/ Realizar/Executar:</b> O aluno deve planificar, executar atividades práticas manipulando materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.</p>	<p><b>Valores [18,20]-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade</p> <p><b>Valores [14,18[</b> - O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.</p> <p><b>Valores [10,14[-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente</p> <p><b>Valores [5,10[</b> – O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.</p> <p><b>Valores [0,5[-</b> - O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios de atividades laboratoriais/práticas</li> <li>Questões-aula</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Trabalhos de grupo</li> </ul>		10%		
Valores e atitudes 10%	Responsabilidade	Registo de observação	2%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
	Comportamento		2%		
	Empenho		6%		