

Critérios de avaliação Físico-Química – 10.º ano - 2020-21

| Domínios % | Domínios | Instrumentos de avaliação | Ponderações | Perfil do aluno (Metas FQ) | Descritores de desempenho |
|------------------------|--|---|-------------|---|--|
| Cognitivo 90% | Elementos Químicos e sua organização | (80%) Testes escritos | 25% | <p>Identificar/Caracterizar/Referir: O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado utilizando linguagem científica e expressando-se com rigor ortográfico e sintático.</p> <p>Interpretar/Distinguir/Relacionar: O aluno deve interpretar, relacionar e selecionar informação a partir de tabelas, gráficos e textos, assim como interpretar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos</p> <p>Saber/Aplicar/Inferir: O aluno deve inferir conclusões, ser capaz de criticar resultados/afirmações e aplicar conhecimentos a novas situações.</p> <p>Planificar/ Realizar/Executar: O aluno deve planificar, executar atividades práticas manipulando materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.</p> | <p>Valores [18,20]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade</p> <p>Valores [14,18[- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.</p> <p>Valores [10,14[- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente</p> <p>Valores [5,10[– O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.</p> <p>Valores [0,5[- - O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais</p> |
| | Propriedades e Transformações da Matéria | (10%) Relatórios de atividades laboratoriais/práticas Fichas de avaliação individual/grupo Apresentações orais Trabalhos de grupo Trabalho na sala de aula | 25% | | |
| | Energia e a sua conservação | Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares | 50% | | |
| Valores e atitudes 10% | Responsabilidade | Registo de observação | 2% | O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro. | |
| | Comportamento | | 2% | | |
| | Empenho | | 6% | | |