

Critérios de avaliação Físico-Química – 9.º ano

Domínios %	Instrumentos de avaliação		Ponderações	Perfil do aluno (Metas FQ)	Descritores de desempenho
Cognitivo 80%	▪ Testes escritos		65%	<p>Identificar/Caracterizar/Referir: O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado utilizando linguagem científica e expressando-se com rigor ortográfico e sintático.</p> <p>Interpretar/Distinguir/Relacionar: O aluno deve interpretar, relacionar e selecionar informação a partir de tabelas, gráficos e textos, assim como interpretar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos</p> <p>Saber/Aplicar/Inferir: O aluno deve inferir conclusões, ser capaz de criticar resultados/afirmações e aplicar conhecimentos a novas situações.</p> <p>Planificar/ Realizar/Executar: O aluno deve planificar, executar atividades práticas manipulando materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.</p>	<p>Nível 5- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade</p> <p>Nível 4- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.</p> <p>Nível 3 - O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais, mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente</p> <p>Nível 2 – O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.</p> <p>Nível 1- O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatórios atividades laboratoriais / práticas ▪ Questões -aula ▪ Apresentações orais ▪ Trabalhos de grupo 		15%		
Valores e atitudes 20%	Responsabilidade	Registo de observação	5%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
	Comportamento		5%		
	Empenho		10%		