

## Critérios de avaliação Físico-Química\_7º ano

Domínios %	Instrumentos de avaliação		Ponderações	Perfil do aluno (Metas FQ)	Descritores de desempenho
Cognitivo 80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos</li> </ul>		65%	<p><b>Identificar/Caracterizar/Referir:</b> O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado utilizando linguagem científica e expressando-se com rigor ortográfico e sintático.</p> <p><b>Interpretar/Distinguir/Relacionar:</b> O aluno deve interpretar, relacionar e selecionar informação a partir de tabelas, gráficos e textos, assim como interpretar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos.</p>	<p><b>Nível 5-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade</p> <p><b>Nível 4-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.</p> <p><b>Nível 3 -</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais, mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relatórios atividades laboratoriais/práticas</li> <li>▪ Questões-aula</li> <li>▪ Apresentações orais</li> <li>▪ Trabalhos de grupo</li> </ul>		15%	<p><b>Saber/Aplicar/Inferir:</b> O aluno deve inferir conclusões, ser capaz de criticar resultados/afirmações e aplicar conhecimentos a novas situações.</p> <p><b>Planificar/ Realizar/Executar:</b> O aluno deve planificar, executar atividades práticas manipulando materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.</p>	<p><b>Nível 2 –</b> O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.</p> <p><b>Nível 1-</b> O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais</p>
Valores e atitudes 20%	Responsabilidade	Registo de observação	5%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
	Comportamento		5%		
	Empenho		10%		

**A avaliação final de período inclui um fator de ponderação de 30% do DAC:**

**-Avaliação Final = Avaliação de FQ (70%) + Avaliação do DAC (30%).**

A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação.

O uso das TIC é avaliado em trabalhos específicos.