

**Critérios de Avaliação Educação Visual – 6ºano
2020-21**

Domínios (%)	Domínios EV	Capacidades e Conhecimentos	Instrumentos de Avaliação	Ponderações	Perfil do Aluno / Aprendizagens Específicas
Cognitivo (80%)	Apropriação e Reflexão	Utilização dos conceitos específicos da comunicação visual na descrição das qualidades formais, físicas e expressivas dos objetos/narrativas visuais.	Registo de observação e trabalhos práticos	10%	O aluno utiliza corretamente o vocabulário específico.
	Interpretação e Comunicação	Utilização do Método de Resolução de Problemas		20%	O aluno planifica, regista e comunica as diferentes fases do trabalho.
	Experimentação e Criação	Representação e Experimentação Plástica Expressão e Criatividade		40% 10%	O aluno experimenta técnicas e materiais, ajustando-os à intenção expressiva das suas representações.
Valores e Atitudes (20%)	Responsabilidade	Material	Registos de observação	3%	O aluno é responsável, empenhado, cumpre as regras e respeita o outro.
		Cumprimento de prazos/trabalhos		5%	
		Pontualidade		2%	
	Comportamento / Respeito pelo outro	5%			
	Empenho	5%			

Domínios	Nível / Descritores de Desempenho				
	1	2	3	4	5
Apropriação e Reflexão	O aluno não utiliza o vocabulário específico.	O aluno utiliza com dificuldade o vocabulário específico.	O aluno utiliza o vocabulário específico.	O aluno utiliza o vocabulário específico com alguma correção.	O aluno utiliza corretamente o vocabulário específico.
Interpretação e Comunicação	O aluno não planifica as fases do trabalho.	O aluno planifica as fases do trabalho com muitas dificuldades.	O aluno planifica, regista e comunica as fases do trabalho.	O aluno planifica, regista e comunica as fases do trabalho de forma organizada.	O aluno utiliza vários processos de planeamento, registo e comunicação das fases do trabalho de forma organizada.
Experimentação e Criação	O aluno manifesta muitas dificuldades na experimentação de técnicas e materiais.	O aluno experimenta técnicas e materiais, mas manifesta muitas dificuldades em ajustá-los às suas representações.	O aluno experimenta técnicas e materiais, ajustando-os às suas representações.	O aluno experimenta técnicas e materiais, ajustando-os à intenção expressiva das suas representações.	O aluno experimenta técnicas e materiais, ajustando-os à intenção expressiva das suas representações com criatividade.
Valores e Atitudes	O aluno não é responsável, perturba e não respeita o outro.	O aluno é pouco responsável, tem dificuldades em cumprir as regras e respeitar o outro.	O aluno é responsável, cumpre as regras e respeita o outro.	O aluno é responsável, empenhado, cumpre as regras e respeita o outro.	O aluno é responsável, muito empenhado, cumpre as regras e respeita o outro.

Classificações parcelares dos vários instrumentos de avaliação: nível 1 – de 0 a 19%; nível 2 – de 20 a 49%; nível 3 – de 50% a 69%; nível 4 – de 70% a 89%; nível 5 - de 90% a 100%.