

Critérios de Avaliação Educação Tecnológica – 6º ano – regime presencial 2023-24

Domínios (%)	Domínios ET	Aprendizagens/ Áreas de Competências	Ponderações (%)	Instrumentos de Avaliação
Cognitivo(80%)	Processos Tecnológicos	-Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação - C -Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação – B/D/H -Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos – C/I - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas -B - Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico – B/D	30%	- <u>Portfólio de evidências de aprendizagem individual</u> - <u>Registos de observação</u> - <u>Trabalho de projeto/experimental</u> ; - <u>Fichas formativas, guiões de trabalho prático/pesquisa</u>
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	-Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade) – B/I - Produzir objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa – C/I -Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos - I -Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental – B/I □ Redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação -A/B - Manipular operadores tecnológicos (energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas -B/I - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos – B/I - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos – G/J	40%	
	Tecnologias e Sociedade	- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais – A/B/I -Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação – A/B/I -Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente - A/B	10%	
Valores e Atitudes (20%)	Responsabilidade	Material - F	3%	<u>Registos de observação</u>
		Cumprimento de prazos/trabalhos - F	5%	
		Pontualidade - F	2%	
		Comportamento/Respeito pelo outro - E	5%	
		Empenho - F	5%	

Nível / Descritores de Desempenho

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Desempenho fraco relativamente às aprendizagens definidas para cada domínio e áreas de	Desempenho não satisfatório relativamente às aprendizagens definidas para cada domínio, áreas de Competências do Perfil	Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens definidas para cada domínio, áreas de Competências do Perfil	Desempenho bastante satisfatório relativamente às aprendizagens definidas para cada domínio, áreas de	Desempenho excelente Relativamente às aprendizagens definidas para cada domínio, áreas de Competências do Perfil dos
--	---	---	---	--

1

Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.	dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.	dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
--	---	---	--	---

Classificações parcelares dos vários instrumentos de avaliação: nível 1 – de 0 a 19%; nível 2 – de 20 a 49%; nível 3 – de 50% a 69%; nível 4 – de 70% a 89%; nível 5 - de 90% a 100%.

Áreas de competências do perfil do aluno: A – Linguagem e textos; B -Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas; D -Pensamento crítico e pensamento criativo;

E -Relacionamento interpessoal; F -Desenvolvimento pessoal e autonomia; G -Bem-estar, saúde e ambiente; H -Sensibilidade estética e artística; I -Saber científico, técnico e tecnológico; J -Consciência e domínio do corpo.

