

## Critérios de Avaliação na Disciplina de EMRC

### 5ºano

Ano Letivo 2023/2024

Domínios	Competências Transversais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	Aprendizagens Essenciais / Perfil do aluno
<b>Cognitivos</b> <b>80%</b>	<b>Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos</b>	<b>Fichas de Trabalho</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I);</li> <li>• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</li> <li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);</li> <li>• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção</li> <li>• responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</li> <li>• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J);</li> <li>• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> <li>• Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J)</li> </ul>
		<b>Trabalhos individuais/pares/grupo</b>		
		<b>Fichas de Apreciação Geral de Conhecimentos</b>		
		<b>Participação</b>	<b>20%</b>	
		<b>Autonomia</b>	<b>20%</b>	
<b>Valores e Atitudes</b> <b>20%</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>Grelhas de observação e registo</b>	<b>5%</b>	
	<b>Material necessário</b>		<b>1%</b>	
	<b>Pontualidade</b>		<b>3%</b>	
	<b>Cumprimento de Prazos</b>		<b>1%</b>	
	<b>Comportamento/Respeito pelos outros</b>		<b>5%</b>	
	<b>Empenho</b>		<b>5%</b>	

NB: A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação. O uso das TIC é avaliado nos trabalhos específicos.