ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOSÉ GOMES FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 6ºANO ANO LETIVO 2024/2025

DOMÍNIOS/ÁREAS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Aprendizagens Essenciais-sublinhado)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS (60%) *(0% - alunos com atestado médico)*	**SUBÁREAS** - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS; (Basquetebol, Futebol/Futsal, Andebol Voleibol) - GINÁSTICA; (Solo, Aparelhos e Rítmica) - JOGOS DE RAQUETES; (Badminton) - ATLETISMO; - ORIENTAÇÃO; - OUTRAS. (Natação)	O aluno cumpre o programa das matérias. De acordo com o seu desempenho em cada uma delas, será classificado nos seguintes níveis: Não participa/não realiza (0), parte do nível introdução (1 ponto), nível introdução (2 pontos), parte do nível Elementar (3 pontos), Elementar (4 pontos), parte do nível Avançado (5 pontos) e nível Avançado (6 pontos). São consideradas para avaliação apenas 1 matéria (melhor resultado) de cada subárea. **CONSIDERADAS MATÉRIAS DE <u>6</u> SUBÁREAS** **Nível 5**: 12 pontos **Nível 4**: 11 pontos **<u>Nível 3</u>**<u>: 10 pontos (4 níveis Introdução + 2 parte do nível introd, de subáreas diferentes)</u> **Nível 2**: 8 pontos **Nível 1**: 0 pontos	- Fichas de registo de testes práticos das modalidades a avaliar (avaliação diagnóstica, formativa e sumativa). - Observação direta.
APTIDÃO FÍSICA (10%) *(0% - alunos com atestado médico)*	**DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES CONDICIONAIS E COORDENATIVAS** - RESISTÊNCIA; - FORÇA; - VELOCIDADE; - FLEXIBILIDADE; - DESTREZA GERAL.	O aluno atinge a "Zona Saudável" nos testes do programa "Fitescola®" de acordo com a sua idade e género. **Nível 5**: 7 ou 8 testes **Nível 4**: 5 ou 6 testes **<u>Nível 3</u>**<u>: 4 testes</u> **Nível 2**: 2 ou 3 testes **Nível 1**: 0 ou 1 teste	- Fichas de registo de testes práticos das capacidades a avaliar. **Bateria de testes Fitescola®**
CONHECIMENTOS (10%) *(80% - alunos com atestado médico)*	- Conhecer o regulamento técnico das modalidades e os respetivos sinais de arbitragem. **(A)** - Identificar os elementos técnicos e táticos das modalidades. **(B)** - Identificar as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado. Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. **(C)** - Identificar os materiais utilizados e os terrenos de jogo das modalidades. **(D)**	O aluno revela conhecimentos teóricos da disciplina. **Nível 5**: Todas as aprendizagens **Nível 4**: Não atinge uma das aprendizagens **<u>Nível 3</u>**<u>: Apenas as aprendizagens **C**</u> **Nível 2**: Apenas a aprendizagem **D** **Nível 1**: Nenhum parâmetro *Não se aplica a alunos com atestado médico. Avaliação de acordo com a estrutura de avaliação cognitiva da disciplina.*	- Participação oral; - Demonstração através da prática. **Quando se justifique (*atestado médico*):** - Testes escritos; - Relatórios de aulas; - Trabalho individual ou de grupo.
VALORES E ATITUDES (20%)	**COMPORTAMENTOS E ATITUDES A OBSERVAR** - RESPONSABILIDADE (MATERIAL E PONTUALIDADE) - 8% - COMPORTAMENTO/RESPEITO PELO OUTRO - 6% - EMPENHO - 6%	Para cada um dos comportamentos e atitudes referidos no quadro anterior, o aluno é avaliado da seguinte forma: **Nível 5**: Revela sempre **Nível 4**: Revela na maioria **Nível 3**: Revela parcialmente **Nível 2**: Não revela na maioria **Nível 1**: Não revela	- Fichas de registo de atitudes e comportamentos; - Observação direta.