

Critérios de avaliação Ciências Naturais

9º ano



Domínios %	Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderações	Perfil do aluno
Cognitivo 80%	Conhecimento de factos e de procedimentos	Testes Trabalho aula Trabalhos de pesquisa Nota: Poderão ser atribuídos pesos diferentes a cada instrumento de avaliação Na ausência de atividades experimentais, será distribuída a cotação pelos restantes domínios.	40%	<p>O aluno: Distingue saúde, qualidade de vida e caracteriza as principais doenças provocadas pela ação de agentes patogénicos. Relaciona as consequências do uso indevido de antibióticos com o aumento da resistência bacteriana. Interpreta informação sobre os determinantes do nível de saúde individual e comunitária, analisando a sua importância na qualidade de vida de uma população. Explica o modo como as "culturas de risco" podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas, pondo em causa a promoção da saúde. Analisa criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária. Distingue alimento e nutriente e as suas funções no organismo e identificando alguns nutrientes em alimentos. Explica o modo como alguns distúrbios alimentares podem afetar o organismo humano e relaciona a alimentação saudável com a prevenção de doenças. Relaciona os órgãos do sistema digestivo com as funções desempenhadas e explica a importância do microbiota. Identifica os constituintes do sangue relacionando-os com a função que desempenham no organismo. Relaciona o modo de atuação dos leucócitos com a função que desempenham no sistema imunitário. Identifica a morfologia e a anatomia do coração explicitando os seus principais constituintes e as respetivas funções.</p>
	Aplicação de conhecimentos		15%	
	Interpretação de documentos, gráficos e tabelas		15%	
	Interpretação de atividades experimentais		10%	

				<p>Relaciona os constituintes do sistema cardiovascular com o ciclo cardíaco e caracteriza a variação da frequência cardíaca e da pressão arterial em algumas atividades do dia a dia.</p> <p>Identifica as principais doenças do sistema cardiovascular.</p> <p>Explicita o funcionamento do sistema linfático.</p> <p>Identifica os constituintes do sistema respiratório e as respetivas funções.</p> <p>Discute os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório e na minimização da ocorrência de doenças.</p> <p>Explica a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.</p> <p>Relaciona os constituintes do sistema urinário com a função que desempenham.</p> <p>Identifica os constituintes e as funções do sistema nervoso e relaciona a constituição do neurónio com o modo como ocorre a transmissão do impulso nervoso.</p> <p>Distingue ato voluntário de ato reflexo.</p> <p>Explica a importância do sistema neuro-hormonal no organismo e o contributo da ciência e da tecnologia na identificação de doenças associadas.</p> <p>Compara as estruturas dos órgãos reprodutores humanos com as funções desempenhadas e caracteriza a coordenação ovárica e uterina.</p> <p>Reconhece as células reprodutoras humanas e o processo de fecundação e nidação.</p> <p>Analisa criticamente as vantagens e as desvantagens dos diferentes métodos contraceptivos.</p> <p>Explica a relação entre os fatores hereditários, a informação genética e o modo como a reprodução sexuada condiciona a diversidade intraespecífica e a evolução das populações.</p>
Valores e atitudes 20%	Responsabilidade(TPC e material)	Registo de observação	8%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.
	Comportamento		8%	
	Autonomia		4%	

Temas	Nível	Perfil do Aluno
VIVER MELHOR NA TERRA	1	<p>O aluno raramente analisa e nunca interpreta dados científicos recolhidos quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias.</p> <p>O aluno não conhece conceitos específicos do subtema.</p> <p>O aluno não planeia, nem realiza trabalhos ou projetos que exijam participação de outras disciplinas.</p> <p>O aluno conhece poucos materiais de laboratório, mas não consegue manuseá-los.</p> <p>O aluno pesquisa com dificuldade, mas não seleciona nem organiza informação de diversas fontes.</p>
	2	<p>O aluno analisa e interpreta com dificuldade dados científicos recolhidos quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias.</p> <p>O aluno conhece poucos conceitos específicos do subtema..</p> <p>O aluno planeia e/ou realiza com dificuldade trabalhos ou projetos que exijam participação de outras disciplinas.</p> <p>O aluno conhece poucos materiais de laboratório e manuseia-os com dificuldade.</p> <p>O aluno pesquisa e seleciona com dificuldade informação de diversas fontes, mas de forma desorganizada.</p>
	3	<p>O aluno analisa e interpreta alguns dados científicos recolhidos quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias.</p> <p>O aluno conhece alguns conceitos específicos do subtema.</p> <p>O aluno planeia e/ou realiza alguns trabalhos ou projetos que exijam participação de outras disciplinas.</p> <p>O aluno conhece alguns materiais de laboratório e manuseia-os de forma satisfatória.</p> <p>O aluno pesquisa e seleciona informação de diversas fontes, mas tem dificuldade em organizá-la.</p>

	4	<p>O aluno analisa e interpreta a maior parte dos dados científicos recolhidos quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias.</p> <p>O aluno conhece a maioria dos conceitos específicos da disciplina.</p> <p>O aluno planeia e realiza a maior parte dos trabalhos ou projetos que exijam participação de outras disciplinas.</p> <p>O aluno conhece a maioria dos materiais de laboratório e manuseia-os de forma satisfatória.</p> <p>O aluno pesquisa, seleciona e organiza habitualmente informação de diversas fontes.</p>
	5	<p>O aluno analisa e interpreta de forma clara e rigorosa dados científicos recolhidos quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias.</p> <p>O aluno conhece quase todos os conceitos específicos do subtema.</p> <p>O aluno planeia e realiza, com grande facilidade, trabalhos ou projetos que exijam participação de outras disciplinas.</p> <p>O aluno conhece todos dos materiais de laboratório e manuseia-os com destreza.</p> <p>O aluno pesquisa, seleciona e organiza, de forma clara e objetiva, informação de diversas fontes.</p>