

Critérios de avaliação Ciências Naturais 9ºAno

Domínios %	Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderações	Perfil do aluno
Cognitivo 80%	Conhecimento de factos e de procedimentos	Testes Relatórios de atividades laboratoriais/ práticas Apresentações orais Trabalhos de grupo Trabalho na sala de aula Questões aula	65% Testes 15% Relatórios de atividades laboratoriais/ práticas Apresentações orais Trabalhos de grupo Trabalho na sala de aula Questões aula	O aluno: Distingue saúde, qualidade de vida e caracteriza as principais doenças provocadas pela ação de agentes patogénicos. Relaciona as consequências do uso indevido de antibióticos com o aumento da resistência bacteriana. Interpreta informação sobre os determinantes do nível de saúde individual e comunitária, analisando a sua importância na qualidade de vida de uma população. Explica o modo como as "culturas de risco" podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas, pondo em causa a promoção da saúde. Analisa criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária. Distingue alimento e nutriente e as suas funções no organismo e identificando alguns nutrientes em alimentos. Explica o modo como alguns distúrbios alimentares podem afetar o organismo humano e relaciona a alimentação saudável com a prevenção de doenças. Relaciona os órgãos do sistema digestivo com as funções desempenhadas e explica a importância do microbiota. Identifica os constituintes do sangue relacionando-os com a função que desempenham no organismo. Relaciona o modo de atuação dos leucócitos com a função que desempenham no sistema imunitário. Identifica a morfologia e a anatomia do coração explicitando os seus principais constituintes e as respetivas funções.
	Aplicação de conhecimentos			
	Interpretação de documentos, gráficos e tabelas			
	Interpretação de atividades experimentais	Na ausência de atividades experimentais, será distribuída a cotação pelos restantes domínios.		

Comportamento	7%	

Temas	Nível	Perfil do Aluno
VIVER MELHOR NA TERRA		
	1	O aluno raramente analisa e nunca interpreta dados científicos recolhidos quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias. O aluno não conhece conceitos específicos do subtema. O aluno não planeia, nem realiza trabalhos ou projetos que exijam participação de outras disciplinas. O aluno conhece poucos materiais de laboratório, mas não consegue manuseá-los. O aluno pesquisa com dificuldade, mas não seleciona nem organiza informação de diversas fontes.
	2	O aluno analisa e interpreta com dificuldade dados científicos recolhidos quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias. O aluno conhece poucos conceitos específicos do subtema O aluno planeia e/ou realiza com dificuldade trabalhos ou projetos que exijam participação de outras disciplinas. O aluno conhece poucos materiais de laboratório e manuseia-os com dificuldade. O aluno pesquisa e seleciona com dificuldade informação de diversas fontes, mas de forma desorganizada.

	O aluno analisa e interpreta alguns dados científicos recolhidos quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias.
	O aluno conhece alguns conceitos específicos do subtema.
	O aluno planeia e/ou realiza alguns trabalhos ou projetos que exijam
3	participação de outras disciplinas.
	O aluno conhece alguns materiais de laboratório e manuseia-os de forma
	satisfatória.
	O aluno pesquisa e seleciona informação de diversas fontes, mas tem
	dificuldade em organizá-la.
	O aluno analisa e interpreta a maior parte dos dados científicos recolhidos
	quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias.
	O aluno conhece a maioria dos conceitos específicos da disciplina.
	O aluno planeia e realiza a maior parte dos trabalhos ou projetos que exijam
4	participação de outras disciplinas.
	O aluno conhece a maioria dos materiais de laboratório e manuseia-os de
	forma satisfatória.
	O aluno pesquisa, seleciona e organiza habitualmente informação de
	diversas fontes.
	O aluno analisa e interpreta de forma clara e rigorosa dados científicos
	recolhidos quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias.
	O aluno conhece quase todos os conceitos específicos do subtema.
_	O aluno planeia e realiza, com grande facilidade, trabalhos ou projetos que
5	exijam participação de outras disciplinas.
	O aluno conhece todos dos materiais de laboratório e manuseia-os com
	destreza.
	O aluno pesquisa, seleciona e organiza, de forma clara e objetiva, informação
	de diversas fontes.