

Domínios	ACPA*	Domínios CN	Instrumentos de avaliação	Ponderações	Descritores de desempenho	
Cognitivo 80% Conhecimentos e capacidades	A, B, C, D, E, F, H, I	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres	Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos e 1 no 3.º período)	60%	Nível 5- O aluno consegue adquirir com facilidade as aprendizagens essenciais e aplicá-las a novas situações. Nível 4- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais. Nível 3 - O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente. Nível 2 – O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais. Nível 1- O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais.	
		Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Minitestes (1 nos 1.º e 2.º períodos)	10%		
		Unidade na diversidade de seres vivos	Trabalhos de Grupo (No caso de não existirem estes instrumentos de avaliação a quantificação dos 5% será atribuída às fichas de avaliação)	5%		
			Trabalho aula	5%		
Valores e atitudes 20%	A, B, D, E, F, G, I, J	Responsabilidade	Pontualidade	2%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
			Material	3%		
			Trabalhos de casa	4%		
		Comportamento/ Respeito pelo outro	Registos de observação	Observação direta Ficha de autoavaliação		7%
			Empenho			4%

***ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS :**

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo

(¹)- Fator de ponderação do DAC incluído na avaliação da disciplina