

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REGIMES PRESENCIAL, NÃO PRESENCIAL E MISTO

Complemento de Educação e Tecnologia - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

DOMÍNIOS		ASPETOS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
Atitudes e Valores 60%		Empenho		Registos de Observação	15%
		Responsabilidade	Pontualidade		5%
			Material		5%
			Cumprimento de prazos		15%
Comportamento/respeito pelo outro			20%		
Domínio Cognitivo 40%	Investigar e pesquisar	Aquisição de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos. Interpretação de dados e informação apresentada (em diversos suportes-tabelas, gráficos, outros) e estabelecimento de conclusões. Relacionar dados, conceitos, modelos e teorias. Realização de tarefas de forma autónoma.		Avaliação Escrita: - Testes de Avaliação e/ou Trabalhos práticos e/ou Questões Aula e/ou Fichas de trabalho, individuais ou em pares. Avaliação Oral: - Questões orais	30%
	Colaborar e comunicar	Projetar e desenvolver soluções para problemas em grupo			
Criar e inovar					

Testes, questões aula e fichas de trabalho serão teórico-práticos com base nos conteúdos programáticos.

As questões aula serão baseadas na matéria lecionada nessa mesma aula e/ou aulas anteriores.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REGIMES PRESENCIAL, NÃO PRESENCIAL E MISTO

Complemento de Educação e Tecnologia - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

Perfil do Aluno

Nível	Descritores de Desempenho
1	<p>O aluno raramente adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p>O aluno não pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes de modo satisfatório nem aplica minimamente os modos corretos de análise de informação.</p> <p>O aluno não participa em ambientes colaborativos nem utiliza as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.</p> <p>O aluno não conhece estratégias nem ferramentas digitais de apoio à criatividade, não explora ideias, não desenvolve o pensamento computacional e não produz artefactos digitais criativos.</p>
2	<p>O aluno habitualmente não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p>O aluno pesquisa informações mas sem relevância, seleciona-as e organiza-as de modo insatisfatório e não aplica minimamente os modos corretos de análise de informação.</p> <p>O aluno participa em ambientes colaborativos apenas com acompanhamento e utiliza com dificuldade ou inadequadamente ferramentas de comunicação.</p> <p>O aluno conhece minimamente as estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Não consegue explorar ideias nem desenvolver o pensamento computacional, produzindo artefactos digitais criativos apenas com acompanhamento.</p>
3	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p>O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação relevante de diversas fontes, de modo satisfatório e aplica minimamente os modos corretos de análise de informação.</p> <p>O aluno participa em ambientes colaborativos e utiliza as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.</p> <p>O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos.</p>
4	<p>O aluno adota facilmente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p>O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação relevante de diversas fontes de modo com facilidade e aplica minimamente os modos corretos de análise de informação.</p> <p>O aluno participa autonomamente em ambientes colaborativos e utiliza com facilidade as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.</p> <p>O aluno utiliza estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora e discute ideias, desenvolve com facilidade o pensamento computacional e produz com autonomia artefactos digitais criativos.</p>
5	<p>O aluno apresenta frequente e naturalmente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p>O aluno pesquisa, seleciona e organiza e analisa informação de diversas fontes com bastante autonomia.</p> <p>O aluno participa com bastante facilidade e autonomia em ambientes colaborativos, utiliza frequente e naturalmente as ferramentas de comunicação de forma adequada, segura e responsável.</p> <p>O aluno conhece e aplica estratégias de apoio à criatividade, utiliza com bastante facilidade ferramentas digitais para desenvolvimento das suas ideias, desenvolvendo o seu pensamento computacional e produzindo artefactos digitais criativos com autonomia, facilidade e cooperação.</p>