

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA -12ºANO

Ano Letivo 2020/2021

PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
COGNITIVO 90%	Reprodução e manipulação da fertilidade	80%	<p>Conhecer e compreender conceitos e princípios e interpretar leis, teorias e modelos científicos.</p> <p>Compreender as características básicas do trabalho científico.</p> <p>Analisar dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico.</p> <p>Explorar saberes para formular questões.</p> <p>Selecionar estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Interpretar fenómenos.</p> <p>Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas.</p> <p>Saber utilizar a ciência na interpretação e intervenção no real.</p> <p>Capacidade de comunicar ideias.</p> <p>Utilizar a linguagem materna e científica de forma correta.</p> <p>Capacidade de planear e executar experiências/ pesquisas para responder a uma questão problema.</p> <p>Identificar e selecionar material e equipamento de laboratório.</p> <p>Desenvolver trabalho laboratorial com rigor e método.</p> <p>Manusear com segurança e destreza material de laboratório.</p> <p>Interpretar dados e reformular experiências e pesquisas.</p> <p>Registrar e organizar observações.</p> <p>Elaborar relatórios e sínteses das atividades realizadas.</p> <p>Aplicar conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.</p> <p>Formular hipóteses e sustentar opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.</p>	<p><u>Grelhas de Registo:</u></p> <p>-Testes de Avaliação;</p> <p>-Relatórios de atividades experimentais/práticas;</p> <p>-Trabalhos de pesquisa;</p> <p>-Questões laboratoriais de sala aula;</p> <p>-Apresentações orais;</p> <p>-Trabalhos de grupo.</p> <p><u>Grelhas de observação de aulas experimentais</u> (depende da natureza do trabalho)</p>	<p>Valores [18,20]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade.</p> <p>Valores [14,18]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.</p> <p>Valores [10,14]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente.</p> <p>Valores [5,10]- O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.</p>
	Património genético	10%			
	Imunidade e controle de Doenças				
VALORES E ATITUDES 10%	Pontualidade	2%	Desenvolver sentido crítico na defesa e melhoria da qualidade de vida e do ambiente.	Registo de observação	Valores [1,5]- O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais.
	Material	2%	Desenvolver espírito de tolerância.		
	Comportamento/Respeito pelo outro	2%	Expressar e fundamentar as suas opiniões.		
	Autonomia	2%	Colaborar nos trabalhos propostos.		
	Cumprimento de prazos (TPC/trabalhos)	2%	Partilhar saberes e responsabilidades.		