

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA -11ºANO**

*Ano Letivo 2020/2021*

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PONDERAÇÕES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A-Linguagens e textos	Utilizar a linguagem materna e científica de forma correta. Capacidade de comunicar ideias.	90%	<p><u>Grelhas de Registo:</u></p> <p>-Testes de Avaliação;</p> <p>-Relatórios de atividades experimentais/práticas;</p> <p>-Trabalhos de pesquisa;</p> <p>-Questões laboratoriais de sala aula;</p> <p>-Apresentações orais;</p> <p>-Trabalhos de grupo.</p> <p><u>Grelhas de observação de aulas experimentais</u> (depende da natureza do trabalho)</p>	Valores [18,20]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade.
	B-Informação e Comunicação	Formular hipóteses e sustentar opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida. Conhecer e compreender conceitos e princípios e interpretar leis, teorias e modelos científicos. Compreender as características básicas do trabalho científico.			Valores [14,18]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.
	C-Raciocínio e Resolução de Problemas	Analisar dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. Explorar saberes para formular questões. Selecionar estratégias de resolução de problemas. Interpretar fenómenos.			Valores [10,14]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente.
	D-Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas. Saber utilizar a ciência na interpretação e intervenção no real.			Valores [5,10]- O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.
	E-Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Capacidade de planear e executar experiências/ pesquisas para responder a uma questão problema. Identificar e selecionar material e equipamento de laboratório. Desenvolver trabalho laboratorial com rigor e método. Interpretar dados e reformular experiências e pesquisas. Registar e organizar observações. Elaborar relatórios e sínteses das atividades realizadas. Aplicar conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. Manusear com segurança e destreza material de laboratório.			Valores [1,5]- O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais.
	F- Bem Estar, Saúde e Ambiente				
ATITUDES	Pontualidade	Desenvolver sentido crítico na defesa e melhoria da qualidade de vida e do ambiente.	2%	<u>Registo de observação</u> (Grelhas de aula)	
	Material	Desenvolver espírito de tolerância. Exprimir e fundamentar as suas opiniões. Colaborar nos trabalhos propostos.	2%		
	Comportamento/Respeito pelo outro	Partilhar saberes e responsabilidades. Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios.	2%		
	Autonomia	Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.	2%		
	Cumprimento de prazos (TPC/trabalhos)	Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças.	2%		