

PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DO ALUNO	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÕES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
COGNITIVO 90%	<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C-Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D-Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>E-Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>F- Bem Estar, Saúde e Ambiente</p>	<p>Utilizar a linguagem materna e científica de forma correta.</p> <p>Capacidade de comunicar ideias.</p> <p>Formular hipóteses e sustentar opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.</p> <p>Conhecer e compreender conceitos e princípios e interpretar leis, teorias e modelos científicos.</p> <p>Compreender as características básicas do trabalho científico.</p> <p>Analisar dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico.</p> <p>Explorar saberes para formular questões.</p> <p>Selecionar estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Interpretar fenómenos.</p> <p>Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas.</p> <p>Saber utilizar a ciência na interpretação e intervenção no real.</p> <p>Capacidade de planear e executar experiências/ pesquisas para responder a uma questão problema.</p> <p>Identificar e selecionar material e equipamento de laboratório.</p> <p>Desenvolver trabalho laboratorial com rigor e método.</p> <p>Interpretar dados e reformular experiências e pesquisas.</p> <p>Registrar e organizar observações.</p> <p>Elaborar relatórios e sínteses das atividades realizadas.</p> <p>Aplicar conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.</p> <p>Manusear com segurança e destreza material de laboratório.</p>	<p>80% Testes</p> <p>10% Relatórios de atividades laboratoriais/ práticas</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Questões aula</p>	<p><u>Grelhas de Registo:</u></p> <p>-Testes de Avaliação;</p> <p>-Relatórios de atividades experimentais/práticas;</p> <p>-Trabalhos de pesquisa;</p> <p>-Questões laboratoriais de sala aula;</p> <p>-Apresentações orais;</p> <p>-Trabalhos de grupo.</p> <p><u>Grelhas de observação de aulas experimentais</u> (depende da natureza do trabalho)</p>	<p>Valores [18,20]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade.</p> <p>Valores [14,18]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.</p> <p>Valores [10,14]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente.</p>

VALORES E ATITUDES 10%	Responsabilidade	Desenvolver sentido crítico na defesa e melhoria da qualidade de vida e do ambiente. Desenvolver espírito de tolerância.	3%	<u>Registo de observação</u> (Grelhas de aula)	Valores [5,10]- O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.
	Comportamento	Expressar e fundamentar as suas opiniões. Colaborar nos trabalhos propostos. Partilhar saberes e responsabilidades.	3%		
	Empenho	Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios. Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças.	4%		