

| PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | PERFIL DO ALUNO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| COGNITIVO 90% | Geologia e métodos | 80% Testes | Conhecer e compreender conceitos e princípios e interpretar leis, teorias e modelos científicos. Compreender as características básicas do trabalho científico. Analisar dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. Explorar saberes para formular questões. Selecionar estratégias de resolução de problemas. Interpretar fenómenos. Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas. Saber utilizar a ciência na interpretação e intervenção no real. Capacidade de comunicar ideias. Utilizar a linguagem materna e científica de forma correta. | <u>Grelhas de Registo:</u> -Testes de Avaliação; -Relatórios de atividades experimentais; -Trabalhos de pesquisa; -Questões aula; -Apresentações orais; -Trabalhos de grupo. <u>Grelhas de observação de aulas experimentais</u> (depende da natureza do trabalho) | Valores [18,20]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade. |
| | Estrutura e dinâmica da geosfera | 10% Relatórios de atividades laboratoriais/práticas | Capacidade de planear e executar experiências/ pesquisas para responder a uma questão problema. Identificar e selecionar material e equipamento de laboratório. Desenvolver trabalho laboratorial com rigor e método. Manusear com segurança e destreza material de laboratório. Interpretar dados e reformular experiências e pesquisas. Registrar e organizar observações. Elaborar relatórios e sínteses das atividades realizadas. Aplicar conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. Formular hipóteses e sustentar opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida. | | Valores [14,18]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais. |
| VALORES E ATITUDES 10% | Biodiversidade | Apresentações orais | | Registo de observação | Valores [10,14]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente. |
| | Obtenção de matéria | Trabalhos de grupo | | | Valores [5,10]- O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais. |
| | Distribuição de matéria | Trabalho na sala de aula | | | Valores [1,5]- O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais. |
| | Transformação e utilização de energia pelos seres vivos. | Questões aula; | | | |
| VALORES E ATITUDES 10% | Responsabilidade | 3% | Desenvolver sentido crítico na defesa e melhoria da qualidade de vida e do ambiente. Desenvolver espírito de tolerância. Exprimir e fundamentar as suas opiniões. Colaborar nos trabalhos propostos. Partilhar saberes e responsabilidades. Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios. | Registo de observação | Valores [5,10]- O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais. |
| | Comportamento | 3% | Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. | | Valores [1,5]- O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais. |
| | Empenho | 4% | Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças. | | |