

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA -10ºANO

Ano Letivo 2020/2021

PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
COGNITIVO 90%	Geologia e métodos	80%	<p>Conhecer e compreender conceitos e princípios e interpretar leis, teorias e modelos científicos. Compreender as características básicas do trabalho científico. Analisar dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. Explorar saberes para formular questões. Selecionar estratégias de resolução de problemas. Interpretar fenómenos. Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas. Saber utilizar a ciência na interpretação e intervenção no real. Capacidade de comunicar ideias. Utilizar a linguagem materna e científica de forma correta. Capacidade de planear e executar experiências/ pesquisas para responder a uma questão problema. Identificar e selecionar material e equipamento de laboratório. Desenvolver trabalho laboratorial com rigor e método. Manusear com segurança e destreza material de laboratório. Interpretar dados e reformular experiências e pesquisas. Registrar e organizar observações. Elaborar relatórios e sínteses das atividades realizadas. Aplicar conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. Formular hipóteses e sustentar opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.</p>	<p><u>Grelhas de Registo:</u></p> <p>-Testes de Avaliação;</p> <p>-Relatórios de atividades experimentais/práticas;</p> <p>-Trabalhos de pesquisa;</p> <p>-Questões laboratoriais de sala aula;</p> <p>-Apresentações orais;</p> <p>-Trabalhos de grupo.</p> <p><u>Grelhas de observação de aulas experimentais</u> (depende da natureza do trabalho)</p>	<p>Valores [18,20]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade.</p> <p>Valores [14,18]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.</p> <p>Valores [10,14]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente.</p> <p>Valores [5,10]- O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.</p>
	<p>Estrutura e dinâmica da geosfera</p> <p>Biodiversidade</p> <p>Obtenção de matéria</p> <p>Distribuição de matéria</p> <p>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos.</p>				
VALORES E ATITUDES 10%	Pontualidade	2%	<p>Desenvolver sentido crítico na defesa e melhoria da qualidade de vida e do ambiente. Desenvolver espírito de tolerância. Expressar e fundamentar as suas opiniões. Colaborar nos trabalhos propostos. Partilhar saberes e responsabilidades. Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios. Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças.</p>	Registo de observação	<p>Valores [1,5]- O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais.</p>
	Material	2%			
	Comportamento/Respeito pelo outro	2%			
	Autonomia	2%			
	Cumprimento de prazos (TPC/trabalhos)	2%			